



ประกาศวิทยาลัยเทคนิคบางแสน

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบางแสน พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อใช้เป็นมาตรฐานการศึกษารองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก นั้น

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาผ่านความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา และพิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบางแสน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๑ ด้านความรู้ มีจำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการทักษะวิชาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระดับคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่ม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ร้อยละการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่ครูผู้สอนมีคุณวุฒิด้านวิชาชีพตรงตามสาขา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ คุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ มีจำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๗ ร้อยละของครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๘ ระดับคุณภาพการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๙ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๐ ระดับคุณภาพในการจัดการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๑ ระดับคุณภาพในการจัดการระบบสาธารณสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๒ ระดับคุณภาพการจัดการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๓ ระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ ระดับคุณภาพในการจัดระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๕ ร้อยละการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ระดับคุณภาพการบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย มีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ทั้งนี้ วิทยาลัยเทคนิคบางแสน จึงประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบางแสน พ.ศ.
๒๕๖๑ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินภายในและภายนอกของ
สถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายเชาวฤทธิ์ ลำพวย)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคบางแสน

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบางแสน พ.ศ. ๒๕๖๑

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคบางแสนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา เพื่อใช้เป็นมาตรฐานการศึกษารองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบางแสน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๘ ตัวบ่งชี้ แล้วและมีมติให้ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการประเมินภายในและภายนอกของสถานศึกษาต่อไป

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. ประธานกรรมการ
(นายเชาวฤทธิ์ ลำพาย)
๒. กรรมการ
(นายธนรัตน์ ทองหยัด)
๓. กรรมการ
(นายเกียรติสยาม ลิ้มตระกูล)
๔. กรรมการ
(นายศทาวุธ เทพยศ)
๕. กรรมการ
(นายโสภณ อินทร์เพ็ญ)
๖. กรรมการ
(นางอัมพวรรณ ชัยวรกุล)
๗. กรรมการ
(นายพิรชัช ชังเถา)
๘. กรรมการ
(นายเกรียงศักดิ์ บุญขวาง)
๘. กรรมการ
(นางนุชพร หอมศรีวรรณท์)
๑๐. กรรมการ
(นางนิสสานารถ ตริเพ็ชร)
๑๑. กรรมการ
(นางมรกต จันทร์เจริญ)
๑๒. กรรมการ
(นายภิรมย์ ทองตัน)
๑๓. กรรมการ
(นางสาวผาสุก ทองสำริด)
๑๔. กรรมการ
(นายบุญเลิศ ขุนศรีรักษา)
๑๕. กรรมการ
(นางกรวรรณ รักบุญถิ่น)
๑๖. กรรมการ
(นางรจนา ปันปีตานุสรณ์)
๑๗. กรรมการ
(นางสาวภารวี เฉลิมทิพย์)
๑๘. กรรมการและเลขานุการ
(นางสิริย์ อินทร์เพ็ญ)